

Министерство образования Тверской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Паньковская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО на заседании ПДС учителей- предметников <i>Лок</i> Лопатина О.М. Протокол № 1 от 29.08.2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Паньковская ООШ» <i>Иванова Е.И.</i> Приказ № <i>134</i> от 30.08.2024 г.
---	--

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Юнармии «Орлята»

Возраст участников: 11-16 лет

Срок реализации программы: 1 год, 34 часа

Автор-составитель: Леонтьева Анна Николаевна

Паньково, 2024 учебный год

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы
2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Методические материалы
 - 2.2. Список литературы

**1. Комплекс основных характеристик дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе **ОУ** (приказ № **НОМЕР** от **ДАТА**)

Программа основана на системно-деятельностном подходе военно-патриотического воспитания обучающихся Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Орлята».

Новизна.

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской игре «Зарница».

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительной особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Орлята» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Вид программы:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность программы: социально-педагогическая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, гражданско-патриотическая.

Адресат программы: программа рассчитана на обучение детей 11 - 15 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

Форма обучения и режим занятий. Программа «Орлята» предполагает очную, разновозрастную групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Итого 34 часа в год. Срок реализации программы – 1 год.

Срок и объем освоения программы:

__1__ год, __34__ педагогических часа, из них:

- «Стартовый уровень» - __1__ год, __34__ педагогических часов, 1 час в неделю.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель программы – способствовать воспитанию гуманного, творческого, социально-активного человека, уважительно относящегося к культурному достоянию человечества.

Задачи:

- воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.
- развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

Планируемые результаты:

Личностные:

–ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;

–умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

–формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

–формирование способности к проектированию.

коммуникативные универсальные учебные действия:

– формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

– практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

– развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

познавательные универсальные учебные действия:

– практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

– развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;

– практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Предметные:

В результате обучающиеся должны знать:

–название страны, региона, где живет учащийся, родного города;

–символику страны, области, города, школы;

–государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;

–имена великих полководцев и названия Городов-героев;

–ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;

–основы оказания первой медицинской помощи;

–средства индивидуальной защиты и область их применения;

–основы автономного существования человека;

–правила безопасного обращения со стрелковым оружием;

–сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним

должны уметь:

–описывать изученные события истории Отечества;

–оценивать поступки других с позиции добра и зла;

–уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;

–правильно использовать средства индивидуальной защиты;

–оказывать первую медицинскую помощь;

–выполнять команды управления строем;

–использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;

–поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Формы аттестации и контроля. Программой предусмотрены зачетные занятия приобретенных практических навыков и умений, а также защита проекта.

Кадровое обеспечение программы. Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности военно-патриотического направления.

Для решения задач программы важны практико-прикладные мероприятия: тренинги, соревнования, викторины, участие в форумах и фестивалях ВВПОД «Юнармия»

регионального и федерального уровня, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, региона, города, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

1.3. Содержание программы

Дополнительная общеразвивающая модульная программа «Орлята» рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю) и состоит из 6 модулей: «Историко- патриотический» – 11 часов, «Гражданская оборона» – 4 часа, «Безопасность жизнедеятельности» – 4 часа, «Огневая подготовка» – 6 часов, «Основы управления подразделением» – 5 часов, «Основы первой медицинской помощи» – 4 часов. Завершение программы – военно-спортивная игра «Зарница».

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Теория	Практика	Всего	
МОДУЛЬ №1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ – 11 часов					
1.	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Тверской области, Старицкого района, города Старица	1		1	Текущий
2.	История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1		1	Текущий
3.	Дни воинской славы России.	1		1	Текущий
4.	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.	1		1	Текущий
5.	Путешествие по Городам-Героям.	1		1	Текущий
6.	Дети войны. Герои войн.	1		1	Текущий
7.	Экскурсия в школьный музей.	1		1	Текущий
8.	Героизм. «К чему я готов сегодня?».	1		1	Текущий
9.	Патриотизм и верность воинскому долгу.	1		1	Текущий
10.	Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам города		1	1	Текущий
11.	День Победы.	1		1	Текущий
МОДУЛЬ №2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА – 4 часа					
14.	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской	0,5	0,5	1	Текущий

	<i>обороны»</i>				
15.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. <i>«Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»</i>	0,5	0,5	1	Текущий
16.	Средства индивидуальной защиты кожи. <i>«Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»</i>	0,5	0,5	1	Текущий
17.	<i>«Действия химика-разведчика»</i>	-	1	1	Текущий
МОДУЛЬ №3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 4 часа					
18.	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. <i>«Комплексное занятие по физической подготовке»</i>	0,5	0,5	1	Текущий
19.	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. <i>«Действия человека в ЧС»</i>	0,5	0,5	1	Текущий
20.	Автономное существование человека в условиях природной среды. <i>«Веревочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки»</i>	0,5	0,5	1	Текущий
21.	Автономное существование человека в условиях природной среды. <i>«Веревочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки»</i>	0,5	0,5	1	Текущий
МОДУЛЬ №4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 6 часов					
22.	Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. <i>«Последовательность неполной разборки АК-74»</i>	0,5	0,5	1	Текущий
23.	Общее устройство и принцип работы АК-74. <i>«Последовательность сборки АК-74»</i>	1	1	2	Текущий
24.	Правила поведения на стрельбище. <i>«Стрельба в электронном тире»</i>	0,5	0,5	1	Текущий
25.	Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. <i>«Стрельба из пневматической винтовки»</i>	0,5	0,5	1	Текущий
МОДУЛЬ №5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ – 5 часов					
26.	Устав юнармейцев. Общие положения. <i>«Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»</i>	1		1	Текущий
27.	Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. <i>«Строй и его элементы»</i>	0,5	0,5	1	Текущий
28.	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. <i>«Строевой шаг»</i>		1	1	Текущий

29.	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении»		1	1	Текущий
30.	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»		1	1	Текущий
МОДУЛЬ №6. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ –4 часа					
31.	Первая медицинская помощь при различных видах травм. «Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника»		1	1	Текущий
32.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. «Правила оказания ПМП при травмах конечностей»	0,5	0,5	1	Текущий
33.	Транспортная иммобилизация. «Эвакуация раненого с поля боя»	0,5	0,5	1	Текущий
34.	«Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»		1	1	Текущий

1.4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

МОДУЛЬ №1. «ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ»

Теория Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Тверской области, Старицкого района, города Старица. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. Путешествие по Городам-Героям. Дети войны. Герои войн.. Экскурсия в школьный музей. Героизм. «К чему я готов сегодня?». Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы.

МОДУЛЬ №2. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

Теория Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Практика Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта. Действия химика-разведчика.

МОДУЛЬ №3. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Теория Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды.

Практика Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. Веревочные узлы, их виды и способы вязки. Установка туристической палатки»

МОДУЛЬ №4. «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Теория Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия.

Практика Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Стрельба в электронном тире. Стрельба из пневматической винтовки.

МОДУЛЬ №5. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ»

Теория Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.

Практика Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»

МОДУЛЬ №6. «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Теория Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация.

Практика Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Орлята»
(стартовый уровень)

Год обучения: 1

Группа: 1

№	месяц	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
МОДУЛЬ №1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ – 11 часов						
1.	Сентябрь		Групповая	1	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Тверской области, Старицкого района, города Старицы.	Текущий
2.	Сентябрь		Групповая	1	История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Текущий
3.	Сентябрь		Групповая	1	Дни воинской славы России.	Текущий
4.	Сентябрь		Групповая	1	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.	Текущий
5.	Сентябрь		Групповая	1	Путешествие по Городам-Героям.	Текущий
6.	Октябрь		Групповая	1	Дети войны. Герои войны.	Текущий
7.	Октябрь		Групповая	1	Экскурсия в школьный музей.	Текущий
8.	Октябрь		Групповая	1	Героизм. «К чему я готов сегодня?».	Текущий
9.	Ноябрь		Групповая	1	Патриотизм и верность воинскому долгу.	Текущий
10.	Ноябрь		Групповая	1	Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам города Старица	Текущий
11.	Ноябрь		Групповая	1	День Победы.	Текущий
МОДУЛЬ №2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА – 4 часа						
12.	Декабрь		Групповая	1	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»	Текущий
13.	Декабрь		Групповая	1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию	Текущий

					<i>противогаза»</i>	
14.	Декабрь		Групповая	1	Средства индивидуальной защиты кожи. <i>«Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»</i>	Текущий
15.	Декабрь		Групповая	1	<i>«Действия химика-разведчика»</i>	Текущий
МОДУЛЬ №3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 4 часа						
16.	Январь		Групповая	1	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. <i>«Комплексное занятие по физической подготовке»</i>	Текущий
17.	Январь		Групповая	1	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. <i>«Действия человека в ЧС»</i>	Текущий
18.	Январь		Групповая	1	Автономное существование человека в условиях природной среды. <i>«Веревочные узлы, их виды и способы вязки»</i> <i>«Установка туристической палатки»</i>	Текущий
19.	Февраль		Групповая	1	Автономное существование человека в условиях природной среды. <i>«Веревочные узлы, их виды и способы вязки»</i> <i>«Установка туристической палатки»</i>	Текущий
МОДУЛЬ №4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 6 часов						
20.	Февраль		Групповая	1	Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. <i>«Последовательность неполной разборки АК-74»</i>	Текущий
21.	Февраль		Групповая	1	Общее устройство и принцип работы АК-74. <i>«Последовательность сборки АК-74»</i>	Текущий
22.	Февраль		Групповая	1	Общее устройство и принцип работы АК-74. <i>«Последовательность сборки АК-74»</i>	Текущий
23.	Февраль		Групповая	1	Правила поведения на стрельбище. <i>«Стрельба в электронном тире»</i>	Текущий
24.	Февраль		Групповая	1	Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. <i>«Стрельба из пневматической винтовки»</i>	Текущий

25.	Февраль		Групповая	1	Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. «Стрельба из пневматической винтовки»	Текущий
МОДУЛЬ №5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ – 5 часов						
26.	Март		Групповая	1	Устав юнармейцев. Общие положения. «Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»	Текущий
27.	Март		Групповая	1	Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. «Строй и его элементы»	Текущий
28.	Март		Групповая	1	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. «Строевой шаг»	Текущий
29.	Март		Групповая	1	«Строй. Выполнение элементов строя на месте в движении»	Текущий
30.	Апрель		Групповая	1	«Строй. Выполнение элементов строя на месте в движении с оружием»	Текущий
МОДУЛЬ №6. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ – 4 часа						
31.	Апрель		Групповая	1	Первая медицинская помощь при различных видах травм. «Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника»	Текущий
32.	Апрель		Групповая	1	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. «Правила оказания ПМП при травмах конечностей»	Текущий
33.	Май		Групповая	1	Транспортная иммобилизация. «Эвакуация раненого с поля боя»	Текущий
34.	Май		Групповая	1	«Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»	Текущий

2. Комплекс организационно педагогических условий

2.1. Методические материалы

Методическое обеспечение программы

Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический.

Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен.

Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в кабинете, оснащенном дидактическими средствами, методическими разработками, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, противогазы). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

Дидактические материалы

1. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.

2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.

3. Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.

4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2015.

5. Условные знаки топографических карт (справочник). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2012.

6. Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц):

- устройство и тактико-техническая характеристика мин, гранат;
- устройство компаса;
- силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника;

– приемы и правила метания ручных гранат;

– фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия);

- минно-взрывные заграждения.

7. Плакаты по устройству:

- 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова
- 7,62 мм пулемета Калашникова
- 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8

8. Плакаты (таблицы):

- основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

9. ММГ АК-74;

10. Пневматическая винтовка ИЖ-512

11. Видеофильмы

- «В зоне особого внимания»

- «Ответный ход»
- «Голубые молнии»

- «Пятеро с неба»
- «Марш-бросок»
- «Грозвые ворота»
- «Честь имею»
- «Спецназ»
- «Охотники за караванами»
- «Один шанс из тысячи».

Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Акция
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Игра
- Презентация
- Мини-конференция
- Турнир

2.2. Список литературы

Нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной

деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

8. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».

10. Устав ВВПОД «Юнармия» 2017 г

Пособия:

11. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.

12. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.

13. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.

14. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
15. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
16. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
17. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
18. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001) - М.: Воениздат, 2001.
19. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
20. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
21. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
22. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
23. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
24. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
25. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
26. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Прспект-АП»,2005-288.
27. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
28. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
29. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
30. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
4. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992 - 226с.
6. Полезные советы воину. Учебное пособие – М.: Воениздат, 1994 - 552с.
7. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
8. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.

9. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).