**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» для 4-8 классов составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» - **это программа военно – патриотической направленности.** Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно – патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно – патриотического и гражданского воспитания;

- изучение истории и культуры Отечества и родного края;

- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;

- приобретение военно – прикладных умений и навыков;

- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

**Условия реализации программы:**

Программа предназначена для учащихся основной школы возраст детей 11-14 лет;

Состав учебной группы – постоянный;

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Количество обучающихся: не менее 15 человек в группе.

Срок реализации программы: 1 год, программа рассчитана на 34 часов, реализуется в 4-8 классах МБОУ «Паньковская ООШ», 1 час в неделю.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, поэтому **цель программы** - это совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

**Задачи**:

***обучающие:***

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;

- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;

- знакомство с историей юнармейского движения в России;

- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;

- знакомство со стрелковым оружием;

- формирование навыка использования стрелкового оружия;

- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

***развивающие:***

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;

- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

***воспитательные:***

- воспитание патриотизма;

- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

**Новизна программы:**

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской игре «Зарница».

**Формы организации деятельности:** групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

**Формы проведения занятий:**

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;

- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;

- занятия по физической подготовке:

- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;

- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,

- практические занятия в тире;

- экскурсии

- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.

- занятия по спортивно-прикладному туризму

**Планируемые результаты:**

В результате реализации программы юнармейцы должны:

|  |  |
| --- | --- |
| **знать** | **уметь** |
| * Историю ВС РФ; * историю военных реформ в России эпохи Петра-I; * источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества; * выдающихся полководцев России; * историю создания военной техники и оружия; * военно-политические итоги Великой   Отечественной войны 1941-1945 гг.;   * этапы развития вооруженных сил Российской Федерации. * героические страницы Смоленской области; * военную историю города Вязьма. | Применять знания на практике |
|  Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД  «Юнармия» | * Уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения. * различать звания в юнармейском   подразделении,   * исполнять гимн Юнармии. |
|  Уставы Вооруженных сил РФ права,  обязанности и ответственность военнослужащих;   * что такое воинская дисциплина и требования к ней; * обязанности дневального по роте; * основные положения Устава   Гарнизонной и караульной служб;   * правила поведения в воинском коллективе;   воинские звания и правила вежливости. |  Грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности;   * практически выполнять обязанности дневального по роте; * практически выполнять обязанности часового. |
| * Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов; * основные сведения о климате, растительном и животном мире; * требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения; * виды топографических карт; * основные требования движения группы на маршруте; * способы преодоления препятствий; * технику вязки узлов; * основные требования к организации привалов и биваков; * основные типы костров и их назначение;   меры безопасности при обращении огнем | * Составлять перечень личного и   группового снаряжения;   * заполнять маршрутные документы; * определять масштаб и расстояние по карте; * определять и описывать основные географические объекты; * измерять и строить азимут; * двигаться по азимуту при помощи компаса; * соблюдать правила и режим движения. |
| * Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб * меры безопасности при обращении с оружием; * инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище; * устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата   Калашникова;   * взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и   способы их устранения;   * основы техники стрельбы и методики тренировки; * правила соревнований; * устройство ручных осколочных гранат. | * Осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата; * готовить оружие к стрельбе; * вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с   приемами и правилами;   * анализировать результаты стрельбы; * корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела; * выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат. |
| * Общие положения строевого Устава; * свои обязанности перед построением и в строю; * команды и приказы военнослужащему, находящемуся в строю, при осуществлении доклада   командиру, при передвижении в строю. | * Образцово выполнять одиночные строевые приемы, без оружия и с оружием; * умело действовать в составе отделения, взвода. * Четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о * выполнении поставленной задачи. |
| * Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы. * основные понятия анатомии и физиологии человека; * понятия об органах и системах органов, организме человека; * основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека; * способы переноски и транспортировки пострадавшего. | * Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. * оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма; * накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести. |
| * Обязанности личного состава отделения; * основы организации и ведения боя отделением; * организацию и боевые возможности отделения и взвода; * организацию, вооружение отделения, вода вероятного противника; * основы организации боевого обеспечения подразделения; * номенклатуру и условные знаки на топографических картах. | * Ориентироваться на местности без карты и движение по заданному маршруту; * передвигаться различными   способами на поле боя;   * умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности; * ориентироваться на местности   различными способами днем и ночью;   * оборудовать окопы, устанавливать различные заграждения, * преодолевать заграждения, установленные противником. |
| * Роль и место физической культуры в общей системе воспитания; * влияние физических упражнений на организм человека; * значение физической подготовки для повышения боеспособности армии; * содержание физических упражнений по программе; * нормативные требования по физической подготовке; * требования личной и общественной гигиены; * меры предупреждения травматизма. | * преодолевать препятствия единой полосы препятствий; * выполнять нормативы по физической подготовке; |
|  Основы безопасности личности, общества и государства. |  Действовать при ЧС природного и техногенного характера и защищать населения от них.   Распознавать терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества. |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. **Вводное занятие.** Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.
2. **Военная история.**

**Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.**

Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

**История Вооруженных Сил РФ.**

Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории Смоленска.

**Структура Вооруженных сил и основные задачи.**

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Смоленск в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. Вязьма в годы Великой Отечественной войны.

**Порядок прохождения военной службы.**

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

**Великие русские полководцы.**

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.)., генерал от инфантерии Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.),. адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

**История юнармейского движения.**

Детские о молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские о молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

1. **Государственные символы Российской Федерации, Смоленской области, г. Вязьма, символика Юнармии.**

Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ

РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Смоленской области и города Вязьма Герб Смоленской области. Описание. Флаг Смоленской области.

Герб города Вязьма. Описание. Символика ВВПОД «Юнармия»

Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

**Воинские звания.** Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

**Военная присяга*.***  Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

**Боевые Знамена.**  Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.

Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

1. **Физическая подготовка.**

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

1. **Огневая подготовка.**

**Виды огнестрельного боевого оружия**. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

**Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).**  Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

***Практика:*** Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики. Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

1. **Строевая подготовка**

**Основы строевой подготовки.** Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю**.** Передвижение в составе знаменной группы.

***Практика:*** Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

***Практика:*** Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо.

Отработка строевой песни при передвижении.

**Строй и управление им**. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

***Практика:*** Строевой шаг. Строевая стойка.

Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

***Практика****:* Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

**Отдание воинской чести без оружия.** Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

***Практика:*** Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренге, перестроение в одну шеренгу.

1. **Медико-санитарная подготовка.**

**Медицинские термины.**  Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена…

***Практика:*** Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

**Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.**  Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

***Практика:*** Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

**Лекарственные растения и грибы.**  Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

***Практика:*** Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

**Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.** Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием подручных материалов и шин при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

***Практика:*** Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

**Виды перевязок.** Виды перевязок и правила их наложения.

**Практика:** Наложение повязки на верхнюю конечность.

Экскурсия в Музеи боевой славы.

**УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема занятия** | **Общее количество часов** |
| 1. | Вводное занятие | 1 |
| 2. | Военная история России | 5 |
| 3. | Государственные символы РФ, Тверской области, символика Юнармии. | 3 |
| 4. | Физическая подготовка | 5 |
| 5. | Огневая подготовка | 8 |
| 6. | Строевая подготовка | 7 |
| 7. | Медика – санитарная подготовка | 5 |
| Всего: | | 34 |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический.

2. Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен.

3. Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Занятия проводятся в кабинете, оснащенном дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. И. А. Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006.

2. А .А. Обухова. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие.- Воронеж.2006. –166с.

3. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2006. 368с.

4. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.

5. Ю. А. Науменко, А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл.- 8-е издание, испр.-М.: Просвещение, 1985. –265с.

6. Г. Я. Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО

«Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с.

7. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2004.-206с.:ил.

8. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-158с.:ил.

9. Ю. Л. Воробьев, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «Издательство Астрель», 2013.-206с.:ил.

10. Физкультура! Физкультура!: Учеб. для учащихся 5-7 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 1999.- 141с.