**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паньковская основная общеобразовательная школа»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Фактический и юридический адрес**: 171351, Тверская область, Старицкий район, д. Паньково, ул. Школьная, д. 21

**Электронный адрес:** **nik554917@yandex.ru** **Сайт школы: http://pankovostar.ucoz.ru**

**Телефон: 8-48-263-36-135, 8-920-688-53-56**

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**за 2022 год**

## Содержание.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела** | **Содержание раздела** |
| ***1. Общая характеристика учреждения*** | - Информационная справка (статус учреждения, учредители, организационно – правовая форма, юридический и электронный адреса, телефон, реквизиты)- Лицензия на образовательную деятельность, устав -Характеристика учреждения, медико – социальные условия - Характеристика контингента обучащихся. - Основные позиции программы развития образовательного учреждения  - Структура управления  |
| ***2. Особенности образовательного процесса*** | - Характеристика образовательных программ - Организация изучения иностранного языка. - Образовательные технологии и методы обучения - Внеурочная и воспитательная работа- Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педага-психолога, учителя- логопеда).  - Характеристика ШСОКО  |
| ***3. Условия*** ***осуществления******образовательного процесса*** | - Режим и условия работы- Организация летнего отдыха детей. - Организация питания, медицинского обслуживания.- Обеспечение безопасности. - Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.- Кадровый состав (административный, педагогический, ; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги, участие в конкурсах - Средняя наполняемость классов, групп.  |
| ***4. Результаты деятельности учреждения,******качество******образования*** | - Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней. - Результаты качества образования.- Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. - Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски). - Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья). - Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг  |
| ***5. Социальная*** ***активность и******внешние связи*** ***учреждения*** | - Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.- Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.- Участие учреждения в сетевом взаимодействии. - Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях  |
| ***6. Финансово-******экономическая******деятельность*** | - Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Годовой бюджет.- Направление использования бюджетных средств.  |
| ***7. Перспективы******и планы*** | - Задачи реализации программы развития, подведение итогов,планы, перспективы  |

Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения (ОУ) – это информация о деятельности ОУ, о достигнутых им результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы ОУ. Содержание анализа адресован, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в ОУ или скоро пойдут учиться, где они могут ознакомиться с укладом и традициями нашего ОУ, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития ОУ адресована также учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством самоанализа, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим ОУ. Деятельность ОУ связана с запросами государства и современного общества. Мы делаем всё, чтобы подготовить человека не только знающего, но и, в большей степени, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности. Такой человек будет готов к активному участию в процессе современного общественного развития

**I.Общая характеристика**

1.**Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом**: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПАНЬКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» СТАРИЦКОГО РАЙОНА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ (МБОУ «Паньковская ООШ»)

**2.Тип учреждения**: бюджетное

**3.Вид учреждения**: общеобразовательная организация

**4.Статус учреждения:** муниципальное

**5.Лицензия на образовательную деятельность**: Серия 69Л 01 № 002406 от 26.03.2020 г.

**6.Свидетельство об аккредитации:** Серия 69А01№ 0000446 от 23.06.2015 г.

**7. Устав МБОУ «Паньковская школа» от 30.12.2022г.**

**8.Филиалы (отделения):** структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Паньковская основная общеобразовательная школа» дошкольная группа.

**9. Свидетельство о государственной регистрации права:** 69-АВ №154202от29.10.2010г.

**10. Юридический и фактический адрес:** 171351, Тверская область, Старицкий район,

д. Паньково, ул. Школьная, д. 21

**11. Адрес сайта ОУ**: http:// http://pankovostar.ucoz.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **12.Телефон:** 8-48-263-36-135 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **13. Адрес электронной почты:** | nik554917@yandex.ru |

**14. Характеристика контингента обучающихся:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паньковская основная общеобразовательная школа» входит в сельский образовательный округ №1(базовая школа- МБОУ «СОШ ст. Старица») с 2005 года.

 МБОУ «Паньковская ООШ» является государственным общеобразовательным учреждением и действует на основании Закона РФ «Об образовании», Устава, свидетельства об аккредитации и лицензии Министерства образования Тверской области. В соответствии с Уставом МБОУ «Паньковская ООШ» ежегодно комплектует учащихся 1,5-х классов. Зачисление в 1 класс проводится на основании заявления родителей и Положения о приеме в школу. В 1-е классы зачисление проводится с 6,5 лет, в 5 класс принимаются все учащиеся, успешно усвоившие образовательную программу начальной школы. В 2010 году переведена дошкольная группа в здание школы.

В школе обучалось 32 обучающихся, 8 классов-комплектов, 10 воспитанников дошкольной группы. На 1 ступени 15 обучающихся, на 2 ступени 17. Последние 3 года наблюдается положительная динамика по результатам качества знаний. Так в 2018-2019 – 33% обучающихся, в 2019-2020 г.- 36% обучающихся, в 2021 – 2022 г. - 48%.

 Самые успешные классы 4 – 80%; 5 класс – 100%; 6 класс – 50%.

За последние 10 лет в школе нет отсева обучающихся без получения основного образования. Общая успеваемость – 100%. Ежегодно дети принимают участие в районных олимпиадах и занимают призовые места. Именно качество образования - есть одно из направлений работы школы.

Школу посещали учащиеся, проживающие, в основном, в д. Паньково; 14 учащихся живут в радиусе до 19 км. от школы, дошкольники из д. Паньково.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего обучающихся** | **Мальчики**  | **Девочки** | **в т.ч. Дети с ОВЗ** |
| 1 | 3 | 0 | 3 | - |
| 2 | 6 | 3 | 3 | - |
| 3 (СКК) | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 4 | 5 | 2 | 3 | - |
| 5 | 1 | 0 | 1 |  |
| 6 | 4 | 2 | 2 | - |
| 7 | 3 | 3 | 0 | - |
| 8 | 6 | 1 | 5 | 1 |
| 9 | 3 | 1 | 2 | - |
| **Всего** | **32** | **12** | **20** | **2** |

*Социальный статус родителей обучающихся:*

Полные семьи – 14

 Неполные семьи – 3

 Многодетные – 6

 Приемные – 1

 Группа риска – 1

 Семьи, находящиеся в социально-опасном положении - 1

 Инвалиды –1

 Малообеспеченные – 14

*Социальный статус родителей воспитанников:*

Полные семьи – 6

 Неполные семьи – 3

 Многодетные – 2

 Приемные – 0

 Группа риска – 1

 Семьи, находящиеся в социально-опасном положении - 0

 Инвалиды – 0

 Малообеспеченные – 3

 Образование родителей: 10% - высшее, 83% - среднее специальное, 7% - среднее. Учредителем МБОУ «Паньковская ООШ» является Отдел образования администрации Старицкого муниципального округа.

 **15. Органы государственно-общественного управления и самоуправления** В соуправлении школой принимает участие **Совет школы** – это коллегиальный орган управления Школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. В состав входят: педагоги, родители, обучающиеся, директор школы. В составе Совета школы работают комиссии: учебная, культурно-массовая, хозяйственная. Деятельность данного Совета регламентируется Положением о Совете школы.

 **Педагогический совет** – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы. Педагогический совет действует на основе Положения о педагогическом совете МБОУ «Паньковская ООШ».

 В у**ченическое самоуправление** входит учком, который занимается вопросами учебы и порядка; культуры и организации досуга; физической культуры и спорта; трудовой деятельности. Учком организован в целях взаимодействия учащихся и педагогического коллектива школы, передачи опыта ответственности от старших младшим.

**Конференция** является высшим органом для всех участников образовательного процесса. Конференция содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощает в жизнь государственно-общественные принципы управления.

**16. Основные позиции плана (программы) развития ОО** (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году):

В педагогической концепции, положенной в основу **программы развития школы (2018-2023 гг.)** «***Формирование компетентной личности в едином информационном пространстве образовательной среды***» определены стратегические направления развития начальной и основной школы. Стратегическим направлением развития начальной ступени образования является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Я люблю свою школу».

Основная задача начальной школы: создать условия, которые помогут начинающему свой образовательный путь ребёнку поверить, что учёба в школе может и должна быть для него успешной, интересной и привлекательной; обеспечить развитие системы начального общего образования для создания равных стартовых возможностей успешного обучения детей в школе, способствовать созданию необходимых условий для работы обучающихся и педагогов по ФГОС.

 Стратегическим направлением основной ступени образования в школе является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Я умею и люблю учиться». Основная задача этой ступени: создать такие условия, которые позволят помочь ученику освоить технологии успеха и достижений и выбрать правильный ориентир в предпрофильной подготовке; обеспечить развитие материально-технической базы, кадрового потенциала в соответствии с ФГОС второго поколения.

Программа отражает приоритеты национальной и региональной образовательной политики:

* основополагающие принципы демократизации и гуманизации;
* социальные потребности;
* потребности государственных и общественных организаций, промышленных, научных, культурных, образовательных учреждений в человеческих ресурсах;
* интеграция образовательного учреждения в региональную и российскую образовательные системы;
* социальные ожидания жителей, различающиеся по содержанию образовательных потребностей и обеспечивающие условия для выбора индивидуального образовательного маршрута;
* поиск условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.

Программа выстраивается в соответствии с направлениями образовательной политики школы, определяемыми как приоритетные на период до 2023 г. и учитывает необходимость решения ***следующих задач***:

* обеспечение высокого качества образования;
* улучшение условий обучения;
* создания предпосылок роста личностных достижений учащихся;
* совершенствования профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;
* укрепление материально-технической базы ОУ.

Реализация проектов в рамках Программы осуществляется с учетом необходимости сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**17. Структура управления:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность | ФИО | Курирует направления и виды деятельности | Образование по диплому (указать специальность) | Стаж(лет) |
| админи стратив ный | педагого гический |
| 1 | Директор | Иванова Елена Ивановна | курирует все направления и виды деятельности | высшее | 12 | 42 |
| 2 | Заместитель директора по УВР | Николаева Светлана Владимировна | учебно-воспитательная работа; внеурочная деятельность; дошкольное образование;ГИА, ВПР, ФИС ФРДО | среднее специальное | 12 | 30 |
| 3 | Заместитель директора по ВР | Леонтьева Анна Николаевна | воспитательная работа; профилактика правонарушений  | высшее | 8 | 12 |

**II. Особенности образовательного процесса**

 В МБОУ « Паньковская ООШ» реализуются программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования и соответствуют государственным требованиям, предъявляемым к содержанию образования.

Учебный план МБОУ «Паньковская ООШ» составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом образовательных учреждений РФ, региональным базисным учебным планом, на основе Устава МБОУ « Паньковская ООШ» (компонент образовательного учреждения).

**Образовательная программа дошкольного образования** представлена программами под редакцией Васильевой.

**Образовательная программа начального общего образования** представлена программами по учебным предметам, рекомендованными МО РФ, с условием соблюдения преемственности и непрерывности. 1- 4 классы работали по новым федеральным государственным образовательным стандартам по программе «Школе России» Учебный план для учащихся 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Основными целями образовательной программы в начальной школе являются:

творческое развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирования желания и умения учиться; воспитание эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, создание условий самореализации.

Образовательные программы начального общего образования включают следующие учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, трудовое обучение, технология, музыка, изобразительное искусство, физвоспитание – срок обучения 4 года; иностранный язык, ОРКиСЭ.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

 **Образовательная программа основного общего образования** направлена на решение важнейших задач: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Образовательные программы основного общего образования включают следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, технология, информатика , физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, физика, химия, география, биология ; изобразительное искусство, музыка, краеведение .

 Обучение иностранному языку (немецкому) ведётся со 2-ого класса. Изучается второй иностранный язык (английский) в 9 классе (1 час в неделю)

Для реализации требования ФГОС за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены курсы «Основы проектной деятельности», «Финансовая грамотность», «Шахматы» и «Профориенационный курс» в 8 – 9-х классах. Данные курсы введены с целью формирования у учащихся основ проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений при решении конкретных практических задач с использованием проектного метода. При изучении курсов учащиеся учатся планировать, организовывать, самостоятельно достигать намеченной цели; предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить; работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; получают навыки совместной работы и делового общения в группе. Итогом изучения данных курсов в 9-м классе является защита индивидуального проекта.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

**В целях использования инновационных образовательных программ и технологий,** в частности, информационных технологий в школе все педагоги, административные работники прошли переподготовку, повышение профессиональной квалификации в обучении современным информационным технологиям. На первой ступени обучения применяется развивающее обучение, используются игровые методы, технологии здоровьесберегающего обучения, система инновационной оценки «портфолио», проектные методы обучения.

На второй ступени обучения используются следующие технологии: проблемное, разноуровневое обучение, коллективная система обучения, технология модульного и блочного обучения, технологии здоровьесберегающего обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Таким образом**,** учителями используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, личностно ориентированного обучения, проектного обучения, игровая технология.

 Наряду с традиционными применяются следующие методы обучения: метод проектов, проблемно-деятельностный метод, частично-поисковый метод.

 Учителя находятся в постоянном творческом поиске методов и технологий, которые подошли бы в работе с тем или иным конкретным классным коллективом или учеником.

Перед педагогическим коллективом поставлена задача формирования и апробации единой образовательной информационной среды учреждения.

Большое внимание уделяется формированию информационной культуры школы. Вся деятельность отражается на информационных стендах школы , которые помогают донести необходимую и важную информацию до учащихся, педагогов и родителей, делая её доступной для всех участников образовательного процесса. В школе создан доступ в Интернет, что позволяет учащимся и педагогам быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, использовать в образовательном процессе большой объём информации.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования (ФГОС НОО ФГОС ООО) основная образовательная программа начального и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

**Цель воспитания в общеобразовательной организации** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Направления работы:

Классное руководство

Школьный урок

Курсы внеурочной деятельности

Работа с родителями

Профориентация

Ключевые, традиционные дела

Ученическое самоуправление

 Детские общественные движения

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

* во внеурочное время;
* через дополнительные образовательные программы структурного подразделения Школы искусств; детско-юношеской спортивной школы;
* через организацию деятельности ученических сообществ;
* в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
* через внеурочную деятельность по учебным предметам;
* через организационное обеспечение учебной деятельности;
* в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

**Дополнительные образовательные услуги.**

Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования детей во внеурочное время; самореализации личности, участия в деятельности различных творческих коллективах; в работе органов детского соуправления; различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников как в учебное, так и каникулярное время.

 Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей (не толь­ко досуг), разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непре­станно расширяющееся воспитательное пространство.

Совместно с Домом культуры, сельской библиотекой, врачом общей практики, педагогическим коллективом школы было проведено 83 мероприятия ( акции, конкурсы, викторины, экскурсии, праздники, утренники), в которых приняли участие 100 % обучающихся.

Качество воспитательной работы

Динамика количества школьников, состоящих на учете в КДН, ВШК.

В этом учебном году нет обучающихся, которые состоят на учете в КДН;

нет обучающихся, которые состоят на ВШК.

Количество отчисленных без получения основного общего образования-0

Полнота исполнения календарного плана ВР- 100%

**Участие во всероссийских и областных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Уровень | Кол-во участников | Класс  | Место/участие |
| 1 | Конкурс «Красота Божьего мира» | муниципальный | 1 | 3 | 1-призер |
| 2 | Конкурс –викторина «Колесо истории» | муниципальный | 3 | **7-8** | 1-победитель, 1-призер, 1- участник |
| 3 | Конкурс «МЧС –глазами детей» | муниципальный | 1 | 3 | 1-победитель |
| 4 | Конкурс «Глаголица» | муниципальный | 2 | 8 | участие |
| 5 | Литературный конкурс «Весь мир начинается с мамы» | муниципальный | 3 | 5,7,8 | участие |
| 6 | Тест по истории ВОв | муниципальный | 11 | 5-9 | участие |
| 7 | Конкурс «Кормушка» | муниципальный | 3 | 5-8 | 1-призер |
| 8 | Конференция «Михаил Тверской» | муниципальный | 2 | 5,8 | участие |
| 9 | Конкурс «Новогодняя сказка» | муниципальный | 10 | 1-7 | участие |
| 10 | Акция «Елочка 2021» | областной | 1 | 6 | участие |
| 11 | Муниципальный конкурс «Моряна» | муниципальный | 1 | 1 | участие |
| 12 | Муниципальный конкурс «Моряком я стать мечтаю» | муниципальный | 2 | 5 | участие |
| 13 | Конкурс «Созвездие талантов» | муниципальный | 11 | 3-8 | 1-призер, участие |
| 14 | Интеллектуальная игра «Исторический калейдоскоп, посвященный 350-летию со дня рождения Петра Великого» | муниципальный | 3 | 8-9 | участие |
| 15 | Конкурс «Старицкие перезвоны» | муниципальный | 2 | 3,8 | участие |
| 16 | Конкурс «Открытка победы» | муниципальный | 10 | 3,4,5,6,7 | участие |
| 17 | Математические чтения | муниципальный | 2 | 8 | 1-призер, участие |
| 18 | Конференция «Твое здоровье-дело твоих рук» конкурс исследовательских работ | муниципальный | 2 | 3 | 2-призера |

**Участие в интернет конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Уровень | Кол-во участников | Класс  | Место/участие |
| 1 | Конкурс «Рисуем Победу» | муниципальный | 12 | 1,3,4,5,6,7 | участие |

**Посещение музеев, театров, выставок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название экскурсии | Город  | Кол-во участников |
| 1 | Экскурсия Мемориал советскому солдату | г.Ржев | 20 |
| 2 | Экскурсия Путевой дворец | г. Тверь | 6 |
| 3 | Экскурсия ПЧ 53 | г. Старица | 20 |
| 4 | Экскурсия Музей фарфора, керамики и стекла | г. Старица | 20 |
| 5 | Экскурсия Музей Русской печи | г. Старица | 20 |
| 6 | Экскурсия Музей А.С. Пушкина с. Берново | с. Берново | 10 |
| 7 | Экскурсия Борисоглебский мужской монастырь | г. Торжок | 20 |
| 8 | Музей пекарского дела | г. Старица | 20 |

**Участие в спортивных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название соревнований | Уровень | Кол-во участников | Класс  | Место/участие |
| 1 | Кросс наций  | муниципальный | 11 | 3-9 | Участники |
| 2 | Лыжные гонки | муниципальный | 11 | 3-9 | 1-победитель |
| 3 | Лыжня России | муниципальный | 10 | 3-8 | 1-победитель, 1-призер |
| 4 | Соревнования по шахматам (ноябрь) | муниципальный | 4 | 5-8 | 1-призер |
| 5 | Соревнования по шахматам (март) | муниципальный | 3 | 5-8 | 2.-победителя, 1.- участник |
| 6 | Легкоатлетическое 4-х борье | муниципальный | 6 | 6-7 | Участники |

**Работа школьного спортивного клуба**

Школьный спортивный клуб «Атлет».

Число членов-35 человек.

Кол-во внутриклубных сореквнований-15

*Участие ШСК в спортивных мероприятиях района*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование соревнований | Кол-во участников |
| 1 | Президентские состязания | 6 |
| 2 | Туристический слет школьников | 10 |

Качество проведённых мероприятий на высоком уровне. Анкетирование обучающихся, родителей и педагогов об их удовлетворённости состоянием воспитательной работой в школе показало, что средний балл удовлетворённости ВР составил 89,8%.

 В школе работали кружки, где учащиеся получали дополнительное образование.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления дополнительного образования | Количество кружков по направлению | Количество детей охваченных по направлению | Примечание |
| Спортивно-Прикладное | 1 | 30 | «Шахматы»- 11+19 |
| Техническое | 1 | 11 | «Волшебный сундучок»-11 |
| Художественное | 2 | 38 | «Занимательное рисование»-19« В мире прекрасного»-19 |
| Физкультурно-спортивное | 3 | 64 | «Юные спортсмены»-29«Волейбол»-12«Массовое катание»-20 |
| Туристическо-краеведческое | 1 | 7 | «Родной край»-7 |
| Естественно-научное | 1 | 11 | «Планета книголюбов»-11 |
| Социально-педагогическое | 7 | 78 | «РДШ»-14«Юнармия»-12«Православная культура»-7«ЮИД»-12«Я –гражданин России»-11«Весёлые уроки этикета»-11«Финансовая грамотность»-19 |

100% учащихся охвачены дополнительным образованием.

**Учебно-методическая служба школы совместно с инспектором по охране прав детей уделяет большое внимание работе по следующим вопросам:**

- диагностика процесса адаптации обучающихся 1и 5-х классов, направленная на выявление проблемных зон в организации воспитательно-образовательного процесса при переходе учащихся из дошкольной группы в начальную школу, из начальной школы в среднее звено через определение отношения к учебным предметам, выявление уровня и характера школьной тревожности, особенностей развития самосознания, возможностей к преодолению различных жизненных ситуация и проблем, степени волевых усилий, упражняемости, работоспособности, устойчивости произвольного внимания;

- диагностика предпрофильных намерений обучающихся 8-х классов, позволяющая строить версии о предрасположенности учеников к тем или иным направлениям образовательной деятельности в условиях предпрофильного обучения, ориентируясь на интеллектуальные особенности, познавательные интересы, профессиональные склонности обучающихся;

- диагностика удовлетворенности обучающихся и родителей качеством организации воспитательно-образовательного процесса через определение эмоционально-психологического климата, демократичности, формирования познавательной мотивации, качества образовательных услуг и др.

- информирование родительской общественности через выпуск информационного материала ( информационный стенд), выступления на родительских собраниях об особенностях развития обучающихся на различных возрастных этапах, об особенностях интеллектуального развития, учебной мотивации, познавательной активности учащихся и др.;

- индивидуальное консультирование учащихся, родителей педагогов по различным вопросам, касающимся проблем в сфере межличностных отношений, эмоционально-нравственных, мотивационно-волевых особенностей личности;

- психологическая поддержка учащихся и родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

 **Внутришкольная система оценки качества в МБОУ «Паньковская ООШ»**

В основе разработки и реализации ШСОКО лежит консолидированный заказ общества на образование. Качество образования – это интегральная характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению образовательных потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Модернизация системы общего образования направлена на повышение качества школьного образования, на улучшение условий обучения, на обеспечение развития материально-технической базы кадрового потенциала образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка качества образования в школе включает следующие составляющие:

· оценку качества конечного результата образовательного процесса;

· оценку качества условий реализации образовательного процесса;

· оценку качества реализации образовательного процесса через уровень мастерства учителя и уровень достижений учащихся в образовательном процессе;

· оценку качества управления системой образования в школе.

 Функционирование ШСОКО основывается на принципах профессионализма, объективности, гласности, прозрачности, периодичности, преемственности, подотчетности, непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования.

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы

- 5-и дневная рабочая неделя.

 Во вторую половину дня и субботу осуществляется внеурочная деятельность и дополнительное образование. Расписание уроков составлено в соответствии с нормами СанПина. В целом планирование режима школы обеспечивает гигиенически обоснованное чередование различных видов деятельности, характерных для различных предметов федерального, регионального компонентов и предметов, входящих в структуру компонента образовательного учреждения.

1. **Начало учебного года**: 01 сентября
2. **Продолжительность учебного года**: 1 класс – 33 учебные недели

2-8 классы – 34 учебные недели

9 класс – до 37 учебных недель ( с учетом экзаменационного периода)

**3.Продолжительность учебной недели**: 1-9 классы – пятидневная

**4. Сменность:** 1 смена

**5. Продолжительность уроков:** 1 класс – сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут;

 ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут;

 январь – май - 40 минут.

* 1. классы – 40 минут

**6.Расписание звонков**:

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер урока | Расписание звонков | Продолжительность перемен |
| 1 урок | 08.30 - 09.05/10 | 20 минут |
| 2 урок | 09.25 - 10.00/05 | 20 минут |
| Динамическая паузаОбед. | 10.20 – 10.50/55 | 30 минут |
| 3 урок | 10.50 – 11.25/30 |  25 минут |
| 4 урок | 11.50-12.25/30 | 20 минут |
| 5 урок | 12.45-13.25/30 | 40 минут |
| Внеурочная деятельность |  |  |

**2-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер урока | Расписание звонков | Продолжительность перемен |
| 1 урок | 08.30-09.10 | 10 минут |
| 2 урок | 09.20-10.00 | 10 минут |
| 3 урок | 10.10-10.50 | 20 минут |
| Динамическая пауза. Обед |  |  |
| 4 урок | 11.10-11.50 | 30 минут |
| Динамическая пауза. Обед |  |  |
| 5 урок | 12.20-13.00 | 10 минут |
| 6 урок | 13.10-13.50 | 10 минут |
| 7 урок | 14.00-14.40 |  |

Состояние здоровья обучающихся постоянно находится под определенным контролем. В школе осуществляется Программа по сохранению и развитию здоровья учащихся. Особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности детей. Работа проводится по:

- плану кабинета здоровья, который работает по программе «Путь к здоровью».

 ***Мероприятия с учащимися:***

 ***. Урочные мероприятия по программе «Путь к здоровью»* (** урок доброты, урок «Здоров, а потому успешен», «уроки здоровья» )

 **. *Внеурочные мероприятия:***

* Классные часы по вопросам здоровья («Гигиенические навыки и профилактика инфекционных заболеваний», «Формирование модели правильного пищевого поведения», «Скажем вредным привычкам НЕТ!»); проведение классных часов кл. руководителями в кабинете здоровья (1 раз в месяц) и др.
* Мероприятия дополнительного образования, посвященные вопросам здоровьесбережения: (Внедрение карты здоровья во всех классах, модернизация уголка здоровья, акция «Безопасность на дорогах», осенний легкоатлетический кросс, обеспечение каждого школьника Дневником здоровья) и др.
* Консультации специалистов медицины (организация мониторинга индивидуального здоровья школьников и формирование специальной медицинской группы, медицинский осмотр обучающихся ВОП, индивидуальные беседы и консультации, тестирование и диагностики по вопросам отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам; ) и др.
* Занятия ОБЖ и биологии, посвященные здоровью.
* Исследовательская деятельность учащихся по вопросам здоровьесбережения.
* Подготовка проектов, рефератов, исследований по вопросам здоровья.

***Мероприятия с родителями:***

 . Родительские собрания по вопросам здорового образа жизни детей и подростков, о работе кабинета здоровья.

 . Совместные мероприятия с детьми по вопросам семьи и здоровья (спортивные соревнования, совместные походы, экскурсии; спортивная игра «Мама, папа и я – спортивная семья».

 . Консультации педагогов, психолога по проблемам с детьми.

***Мероприятия с учителями:***

 . Заседания МО, посвященные здоровью детей.

 . Методическая подготовка по вопросам здоровьесбережения.

 . Оформление в каждом классе уголка здоровья.

 . Использование на уроках технологии здоровьесберегающего обучения.

 . Проведение мониторинга здоровьесберегающей деятельности класса.

- плану «Безопасность общеобразовательного учреждения» на 2021-2022 уч.год;

- плану действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и противопожарной безопасности школы на 2021-2022 уч.год;

- плану Гражданской обороны ОУ на 2021-2022 уч.год.

Уроки обеспечения жизнедеятельности (ОБЖ) проводятся в соответствии с образовательной программой.

**100% обучающихся школы охвачены горячим питанием** : завтрак и обед, состоящим из 3-х блюд. Контроль за организацией питания, работой школьной столовой ведет директор школы, создана бракеражная комиссия в количестве пяти человек, в которую входит врач общей практики,родители; назначены ответственные за организацию питания , ведется бракеражный журнал, журнал готовой продукции, разработано примерное 10-дневное меню.

В школе созданы все условия для осуществления образовательного процесса с точки зрения охраны труда и жизнеобеспечения обучающихся, воспитанников и работников. Освещенность удовлетворительная, питьевой режим в норме, тепловой режим в норме. Между работодателем и работником заключены договора, заключены договора с родителями воспитанников дошкольной группы, с родителями первоклассников. Родители обучающихся и воспитанников имеют возможность познакомиться с Уставом школы, Правилами поведения обучающихся, с информацией об органах и учреждениях, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка. ( Все это находится на информационных стендах). С работниками, обучающимися и родителями регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, по противопожарной безопасности, безопасном поведении в быту, в ЧС, на водоемах. Разработаны должностные инструкции. В кабинете химии, физике, в спортивном зале, в мастерских, в компьютерном классе прописаны рабочие инструкции и правила поведения на уроках.

**2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

 Школа расположена в двухэтажном кирпичном здании на 192 места, построена в 1979 году. В школе газовое отопление, канализация, водопровод. Состояние здания – удовлетворительное. В 2016 году проведен капитальный ремонт кровли, в 2020 замена оконных проемов. Имеется спортивный зал – 149 м2, В 2022 году проведен капитальный ремонт, оборудован на достаточном уровне. В школе кабинетная система, 7 учебных кабинетов, оборудование – 60%. Имеется футбольное поле, библиотека, мастерские, кабинет информатики, музей, столовая на 30 посадочных мест. При школе есть участок, фруктовый сад. Овощи и фрукты идут на удешевление питания детей.

В рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» получено новое оборудование: МФУ, Интерактивный комплекс, 20 ноутбуков для педагогов и детей.

В школе имеется: компьютеры и ноутбуки – 28; Интерактивный комплекс – 2, мультимедийный проектор с экраном – 7; телевизоры -1; принтеры – 7; ксерокс – 2; музыкальный центр – 1; холодильник – 3; необходимая современная мебель в классных комнатах; спортивный инвентарь (в недостаточном количестве).

 Ежегодно в школе проводится косметический ремонт. Родители оказывают помощь в проведении косметического ремонта.

Фонд школьной библиотеки составляет 2712 экз. в том числе: художественной литературы 1624 экз., научно-методической и педагогической литературы 125 экз. справочной литературы 185 экз.; энциклопедические словари 83 экз., словари и справочники 94 экз. Оснащенность учебниками 100%.

**Условия для занятий физкультурой и спортом.**

 Спортивно-массовая работа осуществляется на сегодняшний день:

1. В спортивном зале

2. На футбольном поле

 В школе также имеются мячи, скакалки, маты, шведские стенки, гимнастические принадлежности, лыжи, шахматы, шашки, теннисные столы.

* Материально- техническая база по физической культуре в образовательном учреждении постоянно обновляется.

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса. Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания.

В школе созданы необходимые медико-социальные условия пребывания обучающихся и педагогов. Соблюдается световой и тепловой режим. Школа подключена к системе централизованного тепло-и-водоснабжения, канализации. Осуществляется горячее питание (обеды для учащихся 1-9 классов) школьной столовой. В школе создан кабинет здоровья, который организует профилактическую работу среди обучающихся всех ступеней обучения.

Медицинское обслуживание в течение учебного года осуществляет врач общей практики и медицинские сестры. Кроме ежедневного контроля за состоянием здоровья обучающихся, соблюдением теплового режима в школе, качества приготовления блюд в школьной столовой, медицинские сестры проводят прививочные мероприятия

Ежегодно работниками кабинета врача общей практики проводится медицинский осмотр обучающихся, санация полости рта.

**6. Организация летнего отдыха детей:**

Ежегодно на базе школы организовываются оздоровительные лагеря отдыха детей, в которых отдыхают все обучающиеся. Отдых проходит в 2 смены.

 Во исполнение приказа по школе № 212 от 21 мая 2022г. «Об открытии летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при школе», с целью обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период, создания надлежащих условий для культурно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, в лагере было организовано оздоровление и отдых для 10 детей, в том числе из многодетных, малообеспеченных семей и для детей с ОВЗ. В лагере были созданы все условия для профилактики распространения пандемии.

 **7. Система мер по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних.**

С учащимися, состоящими на учёте в КДН и на внутришкольном контроле, ведётся индивидуальная профилактическая работа, организуются консультации специалистов, посещения на дому. В этом направлении школа работает совместно с администрацией сельского поселения, врачом общей практики.

В школе разработана социально- педагогическая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В рамках этой программы проводятся мероприятия по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям, курению, употреблению алкоголя.

Ведётся диагностика детей группы «риска», включение их во внеурочную деятельность в соответствии с их склонностями и интересами.

В каникулярное время для несовершеннолетних организуется полезный и интересный отдых.

В течение учебного года проводятся правовые классные часы, на которых обучающиеся знакомятся с правами и обязанностями, с правилами поведения в школе, общественных местах, на дороге. Оказывается информационно- правовая помощь учащимся и их родителям.

Общественным инспектором по охране и защите прав несовершеннолетних ведётся работа по выявлению неблагополучных семей и родителей, учёт полных и неполных семей, многодетных, приёмных, семей группы «риска», малообеспеченных.

**Объектом** осуществления профилактических мероприятий были (и являются):

1. учащиеся школы вообще и из «группы риска» особенно;
2. родители учащихся и лица их заменяющие.

Профилактическая работа осуществлялась и продолжает осуществляться по следующим **направлениям:**

1. выявление учащихся и семей, склонных к асоциальному поведению или образу жизни;
2. профилактическая работа с данной категорией через профилактическую работу школьного Совета по профилактике асоциального поведения, психолога школы, инспектора по охране прав детей, представителей УВД, КДН, др. заинтересованных ведомств.

**8.Обеспечение безопасности:**

Реализуется через охрану труда и антитеррористическую защищенность.

- Охрана труда:

В МБОУ «Паньковская основная школа» работают 26 человек (21 чел.- в школе и 5 чел - в структурном подразделении –дошкольная группа. Из них: 17 женщин и 9 мужчин. Работников до 18 лет нет. Рабочих мест – 31. Аттестация всех рабочих мест проведена.

Численность обучающихся всего- 42 человека, из них:

- в школе – 32 человека;

- в структурном подразделении, дошкольная группа -10 человек.

В МБОУ Паньковская основная школа» не зарегистрировано несчастных случаев, произошедших с работниками и воспитанниками. Приказом утверждены План мероприятий по охране труда и План мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев на 2022-2023 учебный год.

Ответственное лицо по охране труда – Иванова Е. И.

#  Порядок организации работы по охране труда в образовательном учреждении определяется его Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, [**должностными инструкциями**](https://pandia.ru/text/category/dolzhnostnie_instruktcii/), инструкциями по охране труда в соответствии с требованиями Положения о системе управления охраной труда в Учреждении (СУОТ), статьями Трудового кодекса Российской Федерации и государственными нормативными требованиями охраны труда, содержащимися в федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации.

 Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, учителей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда – сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

* Положение о системе управления охраны труда;
* Положение о комиссии по охране труда;
* Положение о службе охраны труда;
* Положение о распределении обязанностей, ответственности по ОТ;
* Положение об организации расследования и учета несчастных случаев на производстве и профзаболеваний;
* Положение о внутришкольном контроле по ОТ;
* Положение об обеспечении работников СИЗ, смывающими и обезвреживающими средствами;
* Положение о безопасной эксплуатации зданий (сооружений);
* Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;
* Программа вводного инструктажа для работников;
* Программа первичного инструктажа на рабочем месте для специалистов и обслуживающего персонала;
* Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.
* Др. локальные акты

Заведены журналы по охране труда:

* регистрации вводного инструктажа;
* регистрации инструктажа на рабочем месте;
* регистрации инструктажа по противопожарной безопасности;
* регистрации и учёта несчастных случаев;
* учёта инструкций по охране труда для работников;
* учёта выдачи инструкций по охране труда для работников;
* учета инструктажей обучающихся;
* учета инструктажей при перевозке обучающихся;
* инструктажей по антитеррористической безопасности;
* учета первичного инструктажа по ГО;

Вновь принятый работник знакомится должностной инструкцией, с инструкциями по охране труда, инструкциями по пожарной безопасности, коллективным договором, положениями и другими локальными актами ОУ под роспись, проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

В течение 1 месяца работы работник проходит обучение по ОТ, пожарно-техническому минимуму и оказанию первой медицинской помощи, согласно утвержденных программ. Повторное обучение по ОТ и ПТМ проводится с периодичностью 1 раз в 3 года, по оказанию первой медицинской помощи – ежегодно. Согласно порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, из числа обученных работников была создана комиссия, которая проводит проверку знаний требований охраны труда, проводится оформление требуемой документации по обучению.

С обучающимися так же, как и с персоналом, классные руководители и учителя - предметники проводят инструктажи по технике безопасности и регистрируют проведение в Журнале регистрации инструктажа обучающихся, воспитанников по технике безопасности на занятиях по предметам (в том числе на занятиях физической культурой и спортом).

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки сопровождаются инструктажами по технике безопасности и безопасности движения, регистрируются в Журнале инструктажей при проведении внеклассных мероприятий, оформляются приказом директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей во время этих мероприятий.

Подвоз учащихся осуществляется с обязательной разработкой пакета документации по соблюдению правил безопасности и проведением инструктажа с регистрацией в Журнале инструктажей. Разработаны: Паспорт безопасности маршрута, Паспорт дорожной безопасности.

В школе заключён коллективный договор, ежегодно разрабатывается соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда. Для усиления материальной заинтересованности работников разработано Положение о системе оплаты труда, Положение о порядке и условиях начисления стимулирующих и компенсационных выплат муниципального образовательного учреждения. Система стимулирующих выплат включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда. По результатам СОУТ производится доплата за вредность по 3 должностям (повар).

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены эффективные контракты, в которых оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке, разработана и ведется соответствующая документация.

С целью улучшения и сохранения здоровья работникам школы ежегодно организовываются экскурсионные поездки для проведения коллективного отдыха.

Оформлены уголки по охране труда и технике безопасности в школе и структурном подразделении –дошкольной группе, в котором систематически вывешиваются приказы, планы и перечень мероприятий по охране труда и технике безопасности, перечень вопросов для контроля по охране труда и технике безопасности.

В кабинетах повышенной опасности: физики, биологии, информатики, технологии, мастерских, спортивном зале имеются все необходимые инструкции по ОТ и ТБ, составленные на основе типовых инструкций и утверждённые директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

В настоящее время большое внимание уделяется режиму террористической и противопожарной безопасности.

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности нашего учреждения. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, голосовое сообщение. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, новым стандартным планом эвакуации, указателями выхода.

Разработан план антитеррористической безопасности нашего учреждения. В течение года систематически проводятся инструктажи, обновляются стенды по антитеррору. Особое место по выполнению требований законодательства в области охраны труда в школе отводится системе контроля администрации школы и профсоюзной организации. В школе разработано Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса .

В школе регулярно в соответствии с Планами проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации. Цель такого занятия – проверка знаний, умение чётко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решения администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

За 2022/2023 учебный год было проведено 4 плановых учебных эвакуации, согласно утвержденного графика и 2 внеплановых.

Ежегодно в августе месяце составляются акты приёмки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы и дошкольной группы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями во время классных часов и воспитателями проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах, в фойе, в столовой.

Ежегодно 28 апреля проводится День охраны труда, проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся (профосмотр) и работников.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда, мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

Знания в области безопасности жизнедеятельности обучающиеся ОУ получают при ознакомлении с инструкциями по ТБ по видам работ, правилами поведения в различных помещениях, инструкциями по действиям в различных ЧС, с памятками, с наглядной агитацией, а также при проведении тренировок по различным ЧС, тематических бесед, игровых ситуаций, классных часов.

В течение учебного года систематически на совещаниях, родительских собраниях рассматриваются вопросы по темам «Обеспечение БЖД в период каникул, учебного процесса и быту», «Пожарная безопасность», «Создание здоровых и безопасных условий труда». На педсоветах и совещаниях при директоре принимались решения по координации необходимых действий в области охраны труда.

На основании вышеизложенного, признать работу по ОТ и ТБ за 2022/2023 учебный год удовлетворительной.

- Антитеррористическая защищенность

 В МБОУ «Паньковская ООШ»в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- проведено четыре тренировочных эвакуации учащихся, воспитанников и работников школы из здания школы;

- разработаны Паспорта безопасности МБОУ «Паньковская ООШ»;

- разработаны и утверждены Планы взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз;

- разработаны памятки и инструкции для участников образовательного процесса в случае теракта;

- оформлены и постоянно обновляются стенды «Антитеррор» и «ГО и ЧС» в дошкольной группе и школе размещены плакаты о безопасном поведении в опасных для жизни ситуациях, постоянно обновляется информация на данных стендах;

- с детьми постоянно проводятся беседы об экстренных службах, об их назначении и номерах телефонов;

- проведены инструктажи и беседы по антитеррористической безопасности и проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам на территории МБОУ и регулированию поведения детей;

- ежедневно производится обход территории и помещений МБОУ членами антитеррористической группы на предмет выявления фактов хранения взрывчатых и отравляющих веществ, огнестрельного оружия и боеприпасов. Проводится проверка в ночное время сторожами с записью в журнале «Контроля охраняемой территории»;

- ведутся журналы:

* учета посетителей,
* контроля охраняемой территории,
* инструктажей антитеррористической направленности с работниками;

- организован пропускной режим (на добровольной основе, силами техперсонала) в здания школы и дошкольной группы;

- проводится периодическая проверка наличия и исправности средств пожаротушения;

- установлены в зданиях школы и детского сада системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, системы автоматической пожарной сигнализации;

 В течение 2022 года обеспечивалось:

- рабочее состояние наружного и внутреннего освещения территории;

- в период чрезвычайных ситуаций могла быть обеспечена подача электроэнергии автономной генераторной установкой;

- соответствие наружных входных дверей требованиям безопасности;

- регулярно осуществлялась проверка основных и запасных входов – выходов;

- при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей организовывается дежурство сотрудников для поддержания общественного порядка;

- проводится разъяснительная работа с обучающимися, воспитанниками и их родителями о воспитании ответственности личной и коллективной безопасности, о последствиях ложных сообщений о минировании объектов.

**9.Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:**

В 2022 году в школе обучался 2 ребенка с ОВЗ. Обучалась в основных классах по адаптированным программам. Разработана необходимая нормативно-правовая база. Активно включается в работу ПМПК (психолого-медико-педагогический консилиум) школы. Администрация школы и учителя-предметники прошли курсы профессиональной переподготовки по 72-часовой программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», имеются удостоверения. Приобретались и заказаны на новый учебный год специальные учебники. Разработаны образовательные адаптированные программы. Обучающиеся активно включаются в жизнь школы и чувствуют себя более уверенно, не испытывают дискомфорта. Родителей детей с ОВЗ услуги и условия школы удовлетворяют.

**10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный): уровень квалификации, повышение квалификации, награды, звания, заслуги:**

 В МБОУ «Паньковская ООШ» по состоянию на 31.12.2022 г. работают следующие сотрудники:

**-Администрация:** директор, заместитель директора по УВР (совместитель), заместитель директора по ВР (старший вожатый – совместитель).

**-Педагогический коллектив**: 11 человек (9 учителей и 2 воспитателя дошкольной группы), без учёта администрации (1 человек).

-**Вспомогательная служба**: инспектор по охране и защите прав детей (совместитель), библиотекарь(совместитель), услуги логопеда и педагога –психолога предоставляет базовая школа по договору о сетевом взаимодействии. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

 В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

**Возрастной состав педагогов (администрация+педагогический коллектив):**

* 20-30 лет –1 человек
* 31-40 лет – 2 человека
* 41-55 лет – 6 человек
* Свыше 55 лет – 2 человека

 **Стаж работы педагогов:**

* 1-5 лет – 1 человек
* 6-10 лет – 1 человек
* 11-20 лет – 2 человека
* Свыше 20 лет – 7 человек

**Квалификационные категории:**

**●** высшая – 1 человек

● первая – 5 человек

● Получают высшее образование – 2 человека

● работа до –х лет – 1 человек

● не имеют категории- 4 человека.

 **Образование педагогов:**

**● высшее – 2** педагога

**● неполное-высшее -**2 педагога

**● среднее профессиональное -**3 педагога

**● среднее специальное –** 3 педагога

**● среднее -**1 педагог

* **Курсы по программам повышения квалификации прошли:** 11 педагогов, в том числе 1 административно-управленческий аппарат.

Анализ позволяет сделать вывод, что в МБОУ «Паньковская ООШ» подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

 Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

**12. Обеспечение транспортной доступности и перевозки детей к месту обучения:**

В МБОУ «Паньковская ООШ» в 2021/2022 учебном году ежедневный подвоз учащихся проживающих в отдаленных деревнях, радиусом более 2-х километров, в количестве 14 человек к школе и обратно осуществлялся школьным автобусом. Школа имеет лицензию на данный вид деятельности.

Для организованного подвоза разработаны следующие документы:

- приказ «Об организации подвоза учащихся и назначении сопровождающих лиц на 2021/2022 учебный год»;

- акт обследования дорожных условий;

- Паспорт автобусного маршрута для перевозки обучающихся к МБОУ «Паньковская ООШ» «г. Старица- д. Паньково – д. Пентурово – д. Новое – д. Щитниково»и маршрут по доп. Образованию «д. Паньково – г. Старица – д. Паньково»;

- Паспорт дорожной безопасности МБОУ «Паньковская ООШ»;

- инструкции № 1-9 по обеспечению безопасности при перевозке;

- Режим подвоза обучающихся МБОУ «Паньковская ООШ»;

-Положение о паспорте дорожной безопасности МБОУ «Паньковская ООШ»»;

- Планы мероприятий по профилактике ДДТ и пропаганде Правил дорожного движения;

- работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и пропаганде Правил дорожного движения.

1. для обеспечения дорожной безопасности:

2.1.) установлены следующие дорожные знаки:

- пешеходный переход;

- осторожно дети;

- ограничение максимальной скорости 20 км;

- место остановки школьного автобуса.

 2.2.) проводятся:

- ежемесячно инструктажи с учащимися, находящимися на подвозе;

- постоянно проводятся «Минутки безопасности ДД»;

- игры, беседы и инструктажи согласно Плана мероприятий и Графика проведения инструктажей.

3) организовываются экскурсионные поездки групп учащихся:

 4) организован подвоз учащихся для участия в ГИА, на муниципальные олимпиады, смотры, конкурсы, соревнования.

**IV.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

Работа МБОУ «Паньковская ООШ» в 2022 году была направлена на реализацию цели: «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством использования инновационных технологий в условиях перехода на новые образовательные стандарты».

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9 класса к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2022 году коллективом школы была проведена следующая работа:

* сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней;
* учащиеся 9 класса приняли участие в пробном экзамене по математике ( проведено классное родительское собрания в 9классе, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9 класса;

-оформлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация 2022 год».

 **4.1.Результаты ОГЭ (основного государственного экзамена) за предыдущие 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | кол-во обучающихся сдававших ОГЭ |  Результаты (чел) |  сред -ний балл | кач-во знаний  | успе-ваемость | примечание |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Русский язык | 12 | 0 | 7 | 3 | 2 | 3,6 | 41,7% | 100% |  |
| 2 | Математика  | 12 | 1 | 4 | 7 | 0 | 3,5 | 58,3% | 91,7% |  |
| 3 | Информатика | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4,0 | 100% | 100% |  |
| 4 |  География | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3,3 | 25% | 100% |  |
| 5 | Биология | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 3,4 | 44,4% | 100% |  |
| 6 | Обществознание | 9 | 0 | 8 | 1 | 0 | 3,1 | 11,1% | 100% |  |

* 1. **Результаты мониторинговых исследований качества обучения.**

**Результаты анализа проведённых итоговых административных контрольных работ в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Предмет** | **Учащихся** **в классе** | **Писало** | **Оценка** | **Успевае****мость** | **Качество** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1 | Русский язык | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100% | 50 % |
| 1 | Математика | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100% | 50 % |
| 3 | Русский язык | 5 | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100% | 80% |
| 3 | Математика | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 100% | 80% |
| 7 | Русский язык | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100% | 40% |
| 7 | Математика | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100% | 40% |
| 8 | Русский язык | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100% | 25% |
|  | 8 | Математика | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100% | 50% |
|  | 8 | Обществознание | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100% | 50% |
|  | 8 | География | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100% | 25% |

Результатами успеваемости учащихся по ИЗО, музыке, трудовому обучению являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в отчетных концертах, в выставках учащихся.

Интеллектуальное развитие учащихся происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. В течение года были проведены школьные предметные олимпиады. Показателем этой работы являются высокие результаты учащихся нашей школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

 **2 .Результаты внутренней оценки качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Объекты мониторинга** | **Показатели** | **Результаты**  |
|  | **I. Результаты** |  |  |
| **1** | Предметные результаты обучения  | Для каждого предмета учебного плана определяется:-доля неуспевающих, -доля обучающихся на «4» и «5»,   | смотрите таблицу ниже \* 0%47,6% ( в том числе 55,5 % во 2-4 классах;  |
| **2** | Метапредметные результаты обучения  | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). | средний |
| **3** | Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).  | средний |
| **4** | Здоровье обучающихся  | Доля обучающихся, которые занимаются спортом.Процент пропусков уроков по болезни.  |  100%0,81% |
| **5** | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школы, района, области, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: школы, района, области, России, международномДоля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школы, района, области, России Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школы, района, области, России.  |  100%88%100%75% |
| **6** | Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов | Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно в личностным и метапредметным результатам обучения.  | 92% |
|  | **II. Реализация образовательного процесса** |  |
| **7** | Основные образовательные программы  | Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся. | соответствуют |
| **8** | Дополнительные образовательные программы  | -Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся.-Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования. | 100%100% |
| **9** | Реализация учебных планов и рабочих программ  | Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС | соответствуют |
| **10** | Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися | -Число взаимопосещений уроков учителями.-Для каждого класса число часов дополнительных занятий с отстающими. | 31 урок |
| **11** | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); | Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве  |  92% |
| **12** | Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе | Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы  |  98% |
|  | **III. Условия**  |  |  |
| **13** | Материально-техническое обеспечение | -Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС-Удовлетворенность родителей | соответствует частично96% |
| **14** | Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ) | -Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС-Удовлетворенность родителей | соответствует100% |
| **15** | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе | 100% |
| **16** | Медицинское сопровождение и общественное питание | Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании | 98% |
| **17** | Психологический климат в образовательном учреждении | Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам) | во всех классах по 100% |
| **18** | Взаимодействие с социальной сферой поселения | Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой поселения | 100% |
| **19** | Кадровое обеспечение  | -Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;-Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;-Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;-Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;-Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;-Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы | 100%56%11%100%10%10% |
| **20** | Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.  | -Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе.-Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.-Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов-Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования | 100%62%32%100% |
| **21** | Документообо-рот и нормативно-правовое обеспечение | -Соответствие требованиям к документообороту.-Полнота нормативно-правового обеспечения | соответствуетсоответствует |

**3.Успеваемость за три года – 100%**

**Качество обученности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019-2020 уч. г.** | **2020-2021 уч. г.** | **2021-2022 уч. г.** |
| ***36,5%******50,6%******43,55%*** | ***45,5%******39,7%******44,6%*** | ***55,5%******41,7%******47,6%*** |

Видна динамика качества образования.

1. **Оценка образовательной деятельности дошкольной группы**

Образовательная деятельность в Дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Г. С. Комаровой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещают 10 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 50 | 4 | 40 | 1 | 10 | 10 | 90 |
| Качество освоения образовательных областей | 5 | 50 | 4 | 40 | 1 | 10 | 10 | 90 |

В мае 2022 года педагоги дошкольной группы диагностировали детей подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

 возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.Данные о поступлении в учреждения профессионального образования ( по итогам предыдущего года-2021/2022 учебного года)**

Выпускники 9 класса: 4 человека. Из них 4 продолжили обучение в колледжах г. Твери и г. Старица

**5.Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):**

В этом направлении были проведены диагностические исследования школьников по выбору профессии, об отношении к школе, и школьным предметам, тренинги, круглые столы, ролевые игры.

 В течение года проводилась психолого - педагогическое сопровождение школьников, требующих повышенного педагогического внимания. Для них была разработана специальная коррекционно - развивающая программа, в соответствии с которой и проводились групповые занятия.

**Правовое направление.**

Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

-организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

**-**обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков

Обследование классными руководителями в начале учебного года семей учащихся показало, что в школе нет детей из неблагополучных семей

Проведены мероприятия по повышению уровня работы с учащейся, состоящей на внутришкольном учете, (консультации с учителями, привлечение данной категории детей к культурно-массовой работе в школе, собеседования с опекуном по профилактике правонарушений; посещение семей детей, стоящих на ВШК).

Одна обучающаяся поставлена на внутришкольный учет.

В школе организована работа Совета профилактики, согласно приказу по школе от 20.08.202г. № 278 «О создании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе»

Цель работы Совета профилактики: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

-создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

-организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

- обеспечение целенаправленного педагогического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков школы.

 В 2022 году было проведено 7 заседаний. На заседаниях рассматривались личные дела учащихся, требующих особого внимания, заслушивались отчеты классных руководителей и педагога дополнительного образования о занятости учащихся в кружках, отчет о работе с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений. Работа по профилактике правонарушений проводилась согласно утвержденному плану. Все запланированные заседания проходили в срок. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних » в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Членами Совета профилактики регулярно посещались на дому семьи учащихся, пропускающих занятия с целью выяснить, по какой причине отсутствовал ученик в школе. Составлены акты посещений.

Велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, «круглые столы», конкурсы рисунков буклетов, агитбригады. С учащимися проведено анкетирование по добровольному анонимному тестированию школьников, с родителями данных учащихся проведено анкетирование.

Организованы и проведены мероприятия, посвященные здоровому образу жизни и Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с табакокурением( классные часы, беседы, конкурсы рисунков, плакатов)

 В подготовку и проведение школьных мероприятий вовлекались учащиеся, требующие особого внимания - ученики, стоящие на ВШК

Организована работа по профилактике суицидальных проявлений среди детей. Проводились классные часы, беседы, родительские собрания.

По профилактике дорожно-транспортных происшествий проведены классные часы, беседы, инструктажи по ПДД под девизом «Внимание – дети!», библиотечные часы, соревнования «Безопасное колесо», выпущены буклеты, памятки, что дало положительные результаты. Не было зафиксировано ни одного случая ДТП с участие детей.

Были запланированы классными руководителями и проведены классные часы по вопросам правового воспитания, изучения Устава школы, законов России по административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений «Уроки для детей и их родителей», часы общения «Знаешь ли ты закон».

С целью информирования родителей проведено общешкольное родительское собрание по теме: «Профилактика суицидального поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования».

Проведены рейдовые мероприятия совместно с сотрудниками полиции и участковым. Совместный план с ОМВД выполнен вовремя. Проведен внутришкольный контроль по теме: «Занятость во внеурочное время детей, состоящих на профилактическом учете».

**6.Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья):**

Всего обучающихся-32 человек

Из них: к основной группе здоровья относятся 18 человек; к подготовительной- 12 человек; к специальной медицинской группе здоровья – 2 человека.

В том числе: 1 – с ограниченными возможностями здоровья.

**7.Достижения учреждения в конкурсах:** не имеется.

**8.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

 По результатам анкетирования и устного опроса отзывы обучающихся и их родителей (законных представителей) о работе МБОУ «Паньковская основная общеобразовательная школа » положительные. Образовательные услуги оценены потребителями на «хорошо».

**V.СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**1.Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры ОО:**

Школа-социокультурный центр на селе, в котором сосредоточен весь спектр воспитательных возможностей. Мы тесно сотрудничаем с сельской библиотекой и Домом культуры. Работники библиотеки и Дома культуры – наши помощники в проведении тематических классных часов, бесед, викторин, праздников и других форм воспитательной работы. В каникулярное время ими еженедельно проводятся мероприятия различной тематики для учащихся школы всех ступеней. Учащиеся школы являются постоянными участниками концертов, конкурсов, игровых программ, встреч и т.д., проводимых работниками культуры.( «День пожилого человека», «Осенний калейдоскоп», «Праздник Масленицы», «Новогодний серпантин», «День матери», «День села» и другие)

 Работники кабинета ВОП: врач общей практики и медработники являются активными пропагандистами и помощниками в реализации программы по сохранению здоровья школьников, проводят профилактические беседы, являются гостями на классных и общешкольных мероприятиях.

 Администрация сельского поселения во главе с Успенской Н. В. помогает в организации работы в рамках программы «Важное дело» (совместный уход за братскими могилами, проведение акций).

Мы активно сотрудничаем с отделом социальной защиты населения, ГИБДД, которые помогает нам в профилактической работе по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма, преступности.

**2.Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает ОО:** нет

**3.Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами:** нет.

**4.Взаимодействие с учреждением профессионального образования: «Старицкий колледж»,**

**5.Участие учреждения в сетевом взаимодействии:** образовательные организации, входящие в образовательный округ №1: МБОУ «Паньковская ООШ», МБОУ «Красновская ООШ», МБОУ «СОШ ст. Старица» - базовая школа.

**6.Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** нет.

**VI.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

 **Финансовая самостоятельность деятельности школы** является гарантом устойчивого развития образовательной организации и показателем профессионализма управления. Финансовая самостоятельность позволяет школе ставить стратегические цели своего развития, целенаправленно вкладывать ресурсы в современной материально-техническое оснащение учебного процесса, стимулировать качественную профессиональную деятельность педагогического коллектива.

Финансовая деятельность ОУ осуществляется за счет областного и районного бюджета. Дополнительное финансирование на организацию горячего питания выделяется для 14 обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию. Питание учащихся начальных классов финансируется за счет районного и областного бюджета.

**VII.РЕШЕНИЯ ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

**1.Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОО с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**

**2.Информация о решениях, принятых в ОО в течение 2022 года по итогам общественного обсуждения, и их реализации**

Приоритетный путь развития школы - взаимодействие с родителями, другими заинтересованными лицами и структурами, привлечение их к решению проблем школы. Следует отметить, что администрация школы вывела на качественно новый уровень диалог с учащимися, их родителями и другими заинтересованными сторонами, что позволило наладить взаимодействие всех участников образовательного процесса( от учеников и их родителей до педагогического и управленческого персонала школы). Это привело к появлению и использованию в учебном процессе нововведений на основе инициативных предложений педагогов, учащихся и родителей.

**VIII.ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**1.Перспективы и планы развития**

Реализация мероприятий в течение 2022/2023 учебного года позволит обеспечить:

- конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством;

- доступность качественного образования;

- предоставление возможности получения образования в различных формах;

- развитие творческих способностей учащихся выстраиванием индивидуальной траектории развития обучающегося;

- обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности учащихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;

- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;

- усиление воспитательных функций системы образования;

- укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы;

- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования.

**2.Подведение итогов реализации плана (программы) развития ОО за текущий год**

- повысилась удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;

- повысилась эффективность использования современных образовательных технологий;

 - повысился уровень квалификации педагогов;

- модернизирована школьная система оценки качества образования;

- в ОУ созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- 100% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования;

- сформирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентноспособности в социуме;

- сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса;

-укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;

- сформирована образовательная социокультурная среда ОУ, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;

- сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;

- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни;

- образовательный процесс в ОУ основывается на принципах гуманно-личностной педагогики;

- зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности;

- повышение информационной культуры участников образовательных отношений.

**3.Задачи реализации плана (программы) развития ОО на 2023 год и в среднесрочной перспективе**

* внедрение федеральных государственных образовательных стандартов;
* формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
* создание оптимальной системы управления в школе;
* расширение открытости образовательной организации;
* перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
* создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
* расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

**4.Новые проекты, программы и технологии:** на обсуждении

**5. Планируемые структурные преобразования в ОО:** не планируются

**6.Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планируется принять участие в 2023 году:** на обсуждении