УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ « Паньковская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иванова Е.И.

Приказ № 170 от «01» сентября 2023г.

План профориентационной работы МБОУ «Паньковская ООШ»

на 2023-2024 учебный год

1. Базовый уровень профориентационного минимума 6-9 классы.

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения). Задачи базового уровня:

-организация и систематизация первичной профориентационной помощи;

-развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

-информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

-развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

-диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, заместителем директора по ВР, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогами-навигаторами.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

-формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

-совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

− повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Форматы профориентационной работы базового уровня: Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы.

Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационные уроки «Россия-мои горизонты». Профориентационная онлайн-диагностика..

Урок с разбором результатов профориентационной диагностики - рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловы игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

Профессиональные пробы; Экскурсии на производство;

Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;

Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей

 и др.) Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Общее рекомендованное количество часов - 40 (в зависимости от выбора).

Профориентационные мероприятия на базовом уровне

*Профориентационный урок* «Россия – мои горизонты».

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6-7 классе актуальнее

представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы

* вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога- навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

*Профориентационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6-7 класс, 8-9 класс . После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

*Форматы профориентационной работы основного уровня.*

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*На выбор:*

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы.

Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа):

− Несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся.

− Профориентационный урок «Россия - мои горизонты»;

− Рефлексивный урок. Мероприятия на выбор:

− профориентационные программы внеурочной деятельности;

− дополнительные профориентационные уроки; − онлайн-уроки «Шоу профессий»; − проектная деятельность.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

− Выставка «Лаборатория будущего»;

− Профессиональные пробы;

− Мероприятия на выбор:

− экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

− экскурсии на производство;

− конкурсы профориентационной направленности;

− образовательные выставки.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

* Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

− Родительское собрание (ознакомительное или итоговое).

Общее рекомендованное количество часов - 60 (в зависимости от выбора).

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

− профориентационные уроки;

− онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессиональнообразовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

− групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

− информационное сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня

 Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

− профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн- формате);

− профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей);

− организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;

− участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

**План работы по профориентации в школе на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Сроки исполнения | Участники | Ответственные |
| ***Организационные мероприятия*** |
| 1 | Изучение нормативно- правовыхдокументов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год. | Август | Классные руководители | Зам.директора по УВР |
| 2 | Изучение методических рекомендаций по реализации Профминимума | Август-сентябрь | Классные руководители, психологи, социальный педагог | Зам.директора по УВР |
| 3 | Обновление информации на стендах в классных коллективах по профориентации в соответствии срекомендациями | 1 четверть | Классныеруководители | Зам.директора по УВР |
| 4 | Отражение | Постоянно | Зам.директора по УВР | Зам.директора по УВР |
|  | профориентационной работы в ОУ на школьном сайте |  |  |  |
| 5 | Проведение профориентационных уроков«Россия-мои горизонты» для учащихся 6-9 классов в рамках внеурочнойдеятельности | Сентябрь-май | Уч-ся 6-9 классов | Советник по воспитательной работе |
| 6 | Использование в профориентационной работесайта «Билет в будущее», Internet-ресурсов | В течение года | Классные руководители | Зам. директора по УВР |
| 7. | Организация участия в федеральномпроекте «ПроеКТОриЯ» | В течение года | Учащиеся 6-9 классов | Зам.директора по УВР |
| 8. | Организация участия вфедеральном проекте «Билет в будущее» | В течение года | Учащиеся 6-9 классов |  |
| 9. | Организация участия в региональном проекте«Будущий профессионал» | Сентябрь- ноябрь | Учащиеся 9а класса | Зам. директора по УВР |
| ***Работа с педагогическими кадрами*** |
| 10. | Участие в профконсультациях для учителей по изучению личности школьника«Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» | По запросу | Педагоги | Зам.директора по УВР, Советник по воспитательной работе |
|  | «Изучение склонностей и интересов»«Изучение профессиональных намерений и планов учащихся» |  | Педагоги | Зам.директора по УВР, Советник по воспитательной работе |
| 11. | Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ, сцелью обмена опытом | По графику | Педагоги | Зам.директора по УВР |
| ***Работа с родителями*** |
| 12 | Проведение родительских собраний для учащихся 6-9 классов «Анализ рынка труда и востребованностипрофессий в регионе» | сентябрь | Родители | Администрация школы |
| 13 | Проведение родительских собраний для учащихся 6-8 классов «Роль семьи в профессиональномсамоопределении» | ноябрь | Родители | Администрация школы |
| 14 | Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 6 – 9 по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего». | февраль | Родители, обучающиеся. | Администрация школы |
| 15 | Проведение индивидуальных консультации с родителями повопросу выбора учащимися курсов. | По факту обращения | Родители | Администрация школы |
| 16 | Привлечение родителей к проведению классных часов | март | Родители | Администрация школы |
| 17 | Участие в выставке«Образование и карьера» родителей и учащихся 6-9 классов | Апрель | Родители, уч- ся | Администрация школы |
| ***Работа с обучающимися*** |
| 18 | Реализация профминимумабазового уровня | В течение года | Уч-ся 6-9классов | Советник по воспитательной работе Зам.директора по УВР |
| 19 | Реализация профминимумаосновного уровня | В течение года | Уч-ся 6-9классов | Зам.директора по УВР |
| 20 | Проведение профориентационных уроков врамках учебных предметов в урочной деятельности | В течение года | Уч-ся 6-9 классов | Классные руководители, советник по воспитанию |
| 21 | Проведение уроков в рамках федеральногопроекта «ПроеКТОриЯ» | В течение года | Уч-ся 6-9 классов | Классные руководители |
| 22 | Участие в федеральном проекте «Билет в будущее» | В течение года | Учащиеся 6-9классов | Классные руководители |
| 23 | Участие в региональном проекте «Будущий профессионал» | Сентябрь- ноябрь | Учащиеся 9 класса | Советник по воспитанию |
| 24 | Проведение диагностических методик среди учащихся 8-9 классов с целью выявления у школьников особенности развития самооценки, профессиональной направленности, личныхпрофессиональных планах. | Октябрь, январь | Уч-ся 6-9 классов | Классные руководители Зам.директора по УВР |
| 25 | Изучение сайтов учебных заведений с цельюпрофессионального определения | Октябрь-ноябрь | Уч-ся 6-9 классов | Зам.директора по УВР |
| 26 | Встреча с представителями военкомата и высших учебных заведенийМинистерства Обороны России | Октябрь-ноябрь | Уч-ся 6-9 классов | Классные руководители |
| 27 | Встреча с представителями органов УВД и высших учебных заведенийправоохранительных учреждений | Октябрь-ноябрь | Уч-ся 6-9 классов | Классные руководители |
| 28 | Посещение учащимися 6 и 9 классов выставки-ярмарки учебных мест«Абитуриент 2023», а также учреждений профессионального образования, высших учебных | По плану профессиональных учреждений | Уч-ся 6-9 классов | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | заведений в Дни открытыхдверей |  |  |  |
| 29 | Анкетирование учащихся 6-9 классов напредмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся | По графику | Уч-ся 6-9 классов | Классные руководители Зам.директора по УВР |
| 30 | Участие в выставке«Образование и карьера» родителей и учащихся 8 – 9 классов | Апрель | Учащиеся 8-9 классов | Зам.директора по УВР |
| 31 | Тренинги для учащихся 6-9классов | По графику | Уч-ся 6-9классов | Классные руководители |
| 32 | Содействие временному трудоустройству обучающихся во времяканикул (совместно с Центром занятости) | Май-август | Уч-ся 8-9 классов | Зам.директора по УВР |